

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА
ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ КУЛЬТЫ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы вовлечения молодежи в деструктивные религиозные организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Превентивная психология», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки.

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Деструктивная религиозная организация. Причины и факторы вовлечения молодежи в деструктивные культы. Негативные последствия для личности – последователя деструктивного культа. Основные направления социально-педагогической профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы. Педагогические условия профилактики вовлечения молодежи в деструктивные культы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

