

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВИКТИМОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов профессиональных компетенций в области социально-педагогической виктимологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология девиантного поведения», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в социально-педагогическую виктимологию. Деформации социализации и проблемы ресоциализации в социально-педагогической виктимологии. Виктимность как предпосылка формирования жертв социализации. Девиации и виктимизация в подростково-молодежной среде. Социальные последствия виктимизации. Делинквентность и специфика подростково-молодежной преступности: виктимологический аспект. Беспорядочность как социально-педагогическая проблема и объект виктимологической практики. Виктимологические проблемы детской инвалидности. Неблагополучные семьи как среда виктимизации личности ребенка.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова А.В. Нефедова

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Директор института М.В. Артамонова М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института

