

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - расширение и формирование научных знаний о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, о возрастно-психологических особенностях психического развития в различные периоды онтогенеза.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

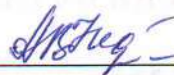
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психологию развития и возрастную психологию. Закономерности развития психики в онтогенезе. Теории детского психического развития в зарубежной и отечественной психологии. Психическое развитие в младенчестве. Психическое развитие ребенка раннего возраста. Общая характеристика дошкольного возраста. Деятельностное развитие дошкольников. Развитие когнитивной сферы в дошкольном возрасте. Развитие общения дошкольников. Развитие личности в дошкольном возрасте. Общая характеристика младшего школьного возраста. Проблема готовности и адаптация к школьному обучению в младшем школьном возрасте. Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте. Группы риска, психологические причины школьной неуспеваемости на начальной ступени обучения. Развитие познавательных процессов в младшем школьном возрасте. Развитие общения и личности младшего школьника. Общая характеристика подросткового возраста. Личностное развитие подростка. Общение со сверстниками и взрослыми в подростковом возрасте. Интеллектуальное развитие подростков. Трудности взросления подростков. Особенности психического развития в старшем школьном возрасте. Особенности психического развития в условиях депривации. Психическое развитие в молодости.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Председатель

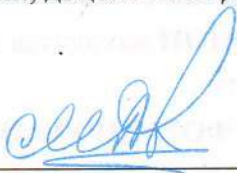
учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Директор института



М.В. Артамонова

Дата

18.06.18

Печать института

