

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ СЕМЬИ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – расширение общей теоретической подготовки, студентов в области проблематики семейного неблагополучия, его выявления, профилактики и коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология семьи».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи.

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

ПСК-3.1 – способность использовать в профессиональной деятельности концепции и теоретические принципы профилактики.

ПСК-3.2 – способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития.

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

ПСК-3.4 – способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное неблагополучие как социально-педагогическая и социально-психологическая проблема. Типология неблагополучной семьи. Социально-педагогическая характеристика семейного неблагополучия по отношению к детям. Особенности развития ребенка в неблагополучной семье. Оказание помощи семье с проблемами детско-родительских отношений. Социально-педагогическая и психологическая поддержка неблагополучной семьи. Система работы по предупреждению социально-педагогического неблагополучия семьи. Технологии профилактики семейного неблагополучия. Предупреждение социального сиротства.

- 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.
- 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова *А.В. Нефедова*

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова *М.В. Данилова*

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова *М.В. Данилова*

Директор института *М.В. Артамонова* М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18



Печать института