

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ,
УЧАСТВУЮЩЕЙ В НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять профилактику деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность молодежной субкультуры. Молодежное объединение как фактор социализации. Детерминанты и закономерности возникновения деструктивных личностных изменений членов неформальных молодежных объединений. Характеристика молодежных движений и объединений в современной России. Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений. Социально-педагогическая работа с личностью неформальных молодежных объединений. Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО. Основные направления и особенности профилактики

вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности. Зарубежный опыт социально-педагогической и психолого-педагогической работы с личностью НМО

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)


Составитель: старший преподаватель кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института 

М.В. Артамонова

Дата: 

Печать института