

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

- 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - формирование у студентов знаний, умений и навыков решения диагностических задач на разных этапах онтогенетического развития детей подростков.
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** - дисциплина «Практикум решения диагностических задач» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психолого-педагогический практикум».

- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-11 – способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения


- 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

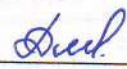
Особенности психодиагностики в образовании. Структурные компоненты психодиагностики при решении диагностических задач. Психодиагностический процесс. Психодиагностическая задача и ситуация. Психологический диагноз. Коррекция ошибок при решении диагностических задач. Психологическое заключение.

Решение психодиагностических задач на материале обследования детей в дошкольном возрасте. Решение психодиагностических задач на материале обследования школьников 7-17 лет. Решение психодиагностических задач на материале обследования школьников по проблемам личности, межличностных отношений, девиантного и делинквентного поведения, зависимого поведения, агрессивности, конфликтности, тревожности, фрустрированности и т.п.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72)


Составитель: ст.преподаватель кафедры СПП, В.В. Онуфриева 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института 

М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института

