

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИКУМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – сформировать у студентов знания и умения, связанные с организацией и осуществлением психологического консультирования субъектов образовательного процесса

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Специальная психология», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Основы психологии консультирования», «Психология семьи», «Практикум решения диагностических задач».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

ПК-30 - способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Нормативно-правовая база консультативной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении. Контакт в консультативных отношениях с субъектами образовательного процесса. Метод беседы в психологическом консультировании: способы слушания клиента. Метод беседы в психологическом консультировании: способы исследования проблемы. Метод беседы в психологическом консультировании: способы побуждения к действиям. Проективные методы в психологическом консультировании. Методы сбора информации о социальной ситуации развития детей и подростков. Методы изучения ведущих видов деятельности детей и подростков. Методы психологической диагностики новообразований у детей и подростков. Анализ консультативных ситуаций: дошкольный возраст. Анализ консультативных ситуаций: младший школьный возраст. Анализ консультативных ситуаций: младший и средний подростковый возраст. Анализ консультативных ситуаций: старший подростковый возраст.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Т.Г. Бобченко

*T.G. Bobchenko*

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

*M.V. Danilova*

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

*M.V. Danilova*



Директор института

*M.V. Aramonova*

М.В. Артамонова

Дата:

Печать института