

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

3

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - теоретическое и практическое овладение знаниями о психологии учебной деятельности, взаимосвязи процессов научения, учения, обучения и воспитания, а также формирование у будущих специалистов научного психологического мышления, профессиональных знаний и умений в области педагогической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общие основы педагогики», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.

ПК-5 – способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей.

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в педагогическую психологию. Психология учения. Сущность и виды научения. Учение как деятельность. Структура учебной деятельности. Понятие об обучении. Обучение навыкам. Обучение знаниям, понятиям, мышлению. Психология воспитания. Психологический анализ содержания процесса воспитания. Механизмы формирования психических новообразований в процессе воспитания. Психология педагогической деятельности и личности учителя. Психологический анализ педагогических ситуаций и урока.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова

А.В. Нефедова

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

М.В. Данилова

Директор института

М.В. Артамонова

М.В. Артамонова

Дата:

18.08.2018

Печать института

