

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - расширение и формирование знаний о явлениях психики человека – психических познавательных процессах, личности, деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология», «Обществознание».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1 – способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология как фундаментальная отрасль психологии. Методы общей психологии. Психический познавательный процесс ощущения. Психический познавательный процесс восприятия. Психический познавательный процесс внимания. Психический познавательный процесс память. Психический познавательный процесс мышление. Психический познавательный процесс воображение. Речь. Эмоции. Воля. Психические состояния. Личность человека. Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности. Самосознание личности. Деятельность человека.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Т.Г. Бобченко _____

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Председатель
учебно-методической комиссии специальности _____
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Директор института _____ М.В. Артамонова



Дата

Печать института