

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

- 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** - формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивной деятельности - восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.
- 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.** Дисциплина «Когнитивная психология» находится в вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины «Когнитивная психология»: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «История психологии», «Социальная психология».
- 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - ОК-7 - способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.
 - ОПК-1 - способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.
 - ПК-1 - способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.
- 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Когнитивная психология, как наука, изучающая механизмы восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Современные методы когнитивной психологии. Роль информационных технологий в развитии современных методов когнитивной психологии. Классификация основных исследовательских подходов в когнитивной психологии. Исторические этапы развития когнитивной психологии.

Когнитивные процессы. Ощущение и восприятие как процессы первичной обработки информации. Когнитивные процессы: внимание и память. Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности. Интеллект и искусственный интеллект в когнитивной психологии. Речь, язык и развитие познания. Когнитивный подход в психологии социального познания. Когнитивный подход в изучении личности. Когнитивное развитие. Прикладные аспекты когнитивной психологии
- 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен
- 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 (108 ч.)

Составитель: ст.преподаватель кафедры СПП, В.В. Онуфриева

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Директор института

М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института

