

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов знаний, умений и навыков для применения интерактивной лекции, групповой дискуссии, деловой и ролевой игры, психологического тренинга как методов социального психологического воздействия и групповой работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5 - способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеракция как процесс общения. Интерактивные методы работы специалиста по профилактике девиантного поведения. Взаимодействие специалиста по профилактике девиантного поведения с воспитанниками и учащимися разного возраста. Интерактивная лекция. Групповая дискуссия. Деловая и ролевая игра. Психологический тренинг. Барьеры взаимодействия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

