

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

44.05.01

1-4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Английский язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК -11	полная	<p>Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения.</p> <p>Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке.</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Морфология. Коррективный курс.

Тема 2. Времена группы Indefinite (Неопределенная видовременная форма глагола)

Тема 3. Предложения с оборотом There is (are) – описание пространства. Предлоги.

Тема 4. Времена группы Continuous (продолженная видовременная форма глагола)

Тема 5. Модальные глаголы.

Тема 6. Простое предложение. Структура английского предложения.

Тема 7. Времена группы Perfect и Perfect – Continuous (совершенная и совершенно-продолженная видовременные формы глагола)

Тема 8. Active and Passive Voice/ действительный и страдательный залог.

Тема 9. Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Тема 10. Неличные формы глагола.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

Тема 1. Портфолио. Рассказ о себе.

Тема 2. Путешествие

Тема 3. Дом. Жилищные условия.

Тема 4. Еда. Покупки.

Тема 5. Студенческая жизнь. Учеба. Свободное время.

Тема 6. Традиции и обычаи

Тема 7. Молодежная субкультура

Тема 8. Искусство и спорт

Тема 9. Английский язык.

Тема 10. Информационные технологии и чтение книг.

Тема 11. Писатели англоязычных стран.

Тема 12. Моя будущая профессия. Работа.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 2. Соединенные штаты Америки.

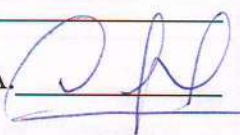
Тема 3. Англоязычные страны - Канада, Австралия, Новая Зеландия

Тема 4. Система образования в России и в англоязычных странах.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9.

Составитель: доцент Колесникова Л.И. 

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С.А. 

Председатель учебно-методической комиссии направления

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», 

зав. кафедрой СПП, доцент Данилова М.В. 

Директор ПИ, М.В. Артамонова 

« 18 » 06 2018 г.

