

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии.

Задачи:

1. Охарактеризовать отклоняющееся поведение, девиантное поведение как психолого-педагогическую проблему;
2. Рассмотреть методы диагностики, профилактики и коррекции девиантного поведения;
3. Отработать практические навыки разработки и проведения коррекционных и профилактических программ по проблеме отклоняющегося поведения в подростковой среде;
4. Раскрыть основные меры профилактики и коррекции девиантного поведения в условиях образовательных учреждений;
5. Охарактеризовать нормативно-правовую базу профилактической и коррекционной работы педагога с трудными подростками и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.
Пререквизиты дисциплины: «История».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| ОК-3 | полный | Знать: - основные этапы развития социологической мысли; - наиболее известных представителей социологической науки; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - природу общества как целостной саморегулирующей системы; - основные этапы культурно-исторического развития обществ; - эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ; - объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ; - понимать роль и место личности в системе общественных отношений; - анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять; статусные характеристики различных социальных групп; - прогнозировать возможное развитие социальных явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде; - навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем. |
|--|--|--|

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как самостоятельная наука
 Возникновение социологии
 Основные понятия социологии
 Социализация
 Социальная стратификация и мобильность
 Общество как социокультурная система
 Типология обществ
 Элитаристские теории общества
 Структура и процесс социологического исследования

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2/72

Составитель: к.с.н., доцент И.И. Нечаева

И.И. Нечаева

Заведующий кафедрой социологии Баранова Л.М.

Л.М. Баранова

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Л.М. Баранова

Директор института

Печать института



ФИО, подпись

Л.М. Баранова

Дата: 18.06.18