

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – повышение конфликтологической культуры специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** Дисциплина «Психология конфликта» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология», «Превентивная психология», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребёнок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребёнка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.** Категория «конфликт» в психологии. Причины возникновения конфликтов. Принципы и основные подходы к изучению конфликта как системного социально-психологического явления. Внутриличностные, межличностные, межгрупповые конфликты. Конфликты в организации. Конфликты в семье. Конфликты в социально-педагогическом процессе. Стратегии разрешения конфликтов. Разрешение конфликта с участием третьей стороны: посредничество, арбитраж.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 (108 ч.)

Составитель: к.п.с.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

*Л.В. Левицкая*

Заведующий кафедрой СПП, к.п.с.н., доцент М.В. Данилова

*М.В. Данилова*

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

*Handwritten signature*

Директор института

М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18

Печать института

