

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – расширение и формирование знаний о сущности и содержании основных понятий, категорий профилактики употребления ПАВ, о путях обеспечения предупреждения наркомании, формирования мировоззрения отличного от потребности употребления наркотиков;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов «Теория обучения и педагогические технологии», «Коррекционная педагогика», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология девиантного поведения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе, и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

ПК-6 – способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личном статусе, рисков асоциального поведения.

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наркомания как социально-педагогическая проблема в России. Причины и факторы наркомании. Пути вовлечения в наркотизм. Возможные способы отказа от употребления ПАВ. Воздействие наркотика на организм. Особенности молодежной субкультуры. Наркогенная субкультура и ее характеристика. Опыт организации педагогической профилактики в России на рубеже веков XIX-XX. Типы и формы организации педагогической профилактики на современном этапе. Программа как структурная единица профилактической работы.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент И.Р. Сорокина

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Директор института

М.В. Артамонова

Дата:

18.06.18

Печать института

