

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ САМОРАЗВИТИЕ**

Направление подготовки (специальность)	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
Цель освоения дисциплины	Получение теоретических знаний, освоение методов и приемов психологического сопровождения профессионального становления личности.
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Краткое содержание дисциплины:	Становление профессионализма человека и проблемы профессионального развития личности. Изменение человека в процессе профессионализации. Понятие о профессиональном саморазвитии, анализ понятий. Проблема профессиональной самоактуализации. Теории профессионального развития. Процесс саморазвития как процесс различных изменений компонентов: мотивационно-целевого, когнитивного, эмоционально-волевого, конструктивно-деятельностного, рефлексивного и результат. Методологические и теоретические основы исследования профессионального самосознания. Профессиональное образование как фактор профессионального развития личности. Тенденции развития образования. Принципы развития образования. Кризисы профессионального становления личности как переход от одной стадии развития к другой, характеризующийся изменением социальной ситуации, сменой ведущей деятельности и возникновением психических новообразований. Проблема влияния профессии на личность. Общие и специфичные комплексы психотравмирующих факторов. Основные подходы к изучению профессиональной деформации личности. Сущность профессиональной деформации - влияние исполнения профессиональной роли у человека изменяет те или другие свойства личности. Психическое выгорание как фактор профессиональной деструкции. Синдром выгорания как феномен личностной деформации. Выгорание как комплекс психических переживаний и поведения. Влияние профессиональной деятельности на профессиональное становление личности. Профессиональные деструкции в сфере образования. Особенности профессиональной деятельности в сфере образования: альтруизм, эмпатия, эмоциональная напряженность, высокое чувство ответственности. Пути совершенствования профессионального самосознания в педагогической профессии.

Аннотацию рабочей программы составил
старший преподаватель кафедры СПП Онуфриева В.В.

(ФИО, должность, подпись)