

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык»

Немецкий

44.05.01

1-4 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях делового и повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Немецкий язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК – 4	полное освоение	<b>Знать</b> основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. <b>Уметь</b> грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. <b>Владеть</b> иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.

- Тема 2. Времена глагола. Präsens.
- Тема 3. Повелительное наклонение.
- Тема 4. Времена глагола Präteritum.
- Тема 5. Времена глагола Perfekt.
- Тема 6. Времена глагола Plusquamperfekt.
- Тема 7. Времена глагола Futurum I. Временные формы немецкого глагола в действительном залоге.
- Тема 8. Артикль.
- Тема 9. Имя существительное.
- Тема 10. Предлоги.
- Тема 11. Страдательный залог.
- Тема 12. Инфинитив.
- Тема 13. Имя прилагательное. Имя числительное.
- Тема 14. Сложносочиненное предложение.
- Тема 15. Сложноподчинённое предложение.
- Тема 16. Причастия I, II.
- Тема 17. Местоименные наречия.

## Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Тема 1. Семья и семейные ценности.
- Тема 2. Друг. Отношения с друзьями
- Тема 3. Дом. Условия проживания.
- Тема 4. Досуг, хобби. Путешествия.
- Тема 5. Мой рабочий день. Моя учеба.
- Тема 6. Еда. Покупки
- Тема 7. Владимир.
- Тема 8. Города Германии.
- Тема 9. Немецкий язык в современном обществе.
- Тема 10. Праздники и традиции Германии.
- Тема 11. Система образования в России и Германии. Высшее образование.
- Тема 12. Студенческая жизнь.
- Тема 13. Мой университет.
- Тема 14. Моя будущая профессия. Работа.

## Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ.

- 3.1. Федеративная республика Германия.
- 3.2. Федеральные земли Германии.
- 3.3. Немецкоязычные страны (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург).
- 3.4. Университеты Германии.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9.

Составитель: ст преп каф РиЗФ Федорова И.А.

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартянова С.А.

Председатель учебно-методической комиссии направления

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

зав. кафедрой СПП, доцент Данилова М.В.

Директор ПИ, М.В. Артамонова



« 18 » 06 2018.