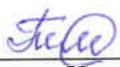


**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**

|   |   |
|---|---|
| <b>Направление подготовки (специальность)</b> | 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  |
| <b>Специализация</b>                          | Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних  |
| <b>Цель освоения дисциплины</b>               | Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.  |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>          | 2 зачетные единицы, 72 часа   |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>         | Зачет   |
| <b>Краткое содержание дисциплины:</b>         | Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики. История развития коррекционной педагогики в зарубежной и отечественной науке и практике. Общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями развития. Основные виды нарушений развития у детей и подростков. Коррекция сенсорных нарушений. Коррекционная работа с детьми с нарушениями интеллекта. Коррекционная работа с детьми, страдающими нарушениями двигательной сферы и сложными (комбинированными) нарушениями. Система специализированных коррекционных учреждений в России. Система оказания психологической, педагогической и реабилитационной помощи детям и подросткам с нарушениями развития. Социальная интеграция и адаптация лиц с нарушениями развития и ОВЗ в образовательное и общекультурное пространство. |

Аннотацию рабочей программы составил  
к.п.н, доцент кафедры СПП Мухина Т.К.

  
(ФИО, должность, подпись)