

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать представления о дифференциальной психологии в области научно-теоретических знаний об индивидуальных и типологических различиях между людьми; причинах, источниках и следствиях этих различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина «Дифференциальная психология» находится в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины «Дифференциальная психология»: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «История психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ПК-36 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Дифференциальная психология как наука, её предмет и задачи. Области пересечения с другими научными направлениями психологии. Классификация методов дифференциальной психологии. Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура.


Понятие о функциональной асимметрии и специализации полушарий. Леворукость и праворукость. Доминирование полушарий ГМ. Определение характера. Место характера в структуре индивидуальности. Структура характера. Связь характера и темперамента. Социальная обусловленность характера. Определение способностей. Теории способностей. Виды способностей. Структура способностей. Уровни способностей. Виды способностей.


Предметно-содержательные характеристики: типы и черты личности. Типологический подход в психологии. Психологические типы, выделенные К.Юнгом: экстраверсия, интроверсия. Психоаналитическая типология личности Н.Мак-Вильямс. Подход в терминах описания черт личности. L- Q- T- данные. Теории черт личности (Г. Оллпорт, Г. Айзенк, Р. Кеттелл). Модель большой пятерки.


Индивидуальные вариации самосознания. Понятие жизненного стиля в психологии. Индивидуальный стиль саморегуляции. Понятие когнитивного стиля. Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности. Направленность личности. Мотивация достижения. Социально значимая деятельность. Просоциальное и асоциальное поведение. Психология половых различий; полоролевое поведение.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: ст.преподаватель кафедры СПП, В.В. Онуфриева 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института  М.В. Артамонова

Дата: 18.06.18
Печать института

