

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Специализация
подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: предмет основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
OK-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и	полное освоение	Знать: -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;

<p>экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния .</p>	<p>-психологические основы безопасности; -психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях; -методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния; -теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; -проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях; -применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников; -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях; -проводить простейшие реанимационные действия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; -общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения; -методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния; -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек и среда обитания. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС. Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психологические основы безопасности.

Гражданская оборона и ее задачи. Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е.



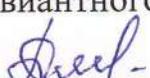
Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.



Председатель учебно-методической комиссии специальности 44.05.01

«Педагогика и психология девиантного поведения»

доцент Данилова М.В.



Директор Педагогического института Артамонова М. В.

