

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» Специализация  
подготовки: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

третий

(семестр)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: предмет основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Биология»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и	полное освоение	<b>Знать:</b> -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей;

<p>экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния .</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы безопасности;</li> <li>-психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>-методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния;</li> <li>- теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека;</li> <li>-признаки неотложных состояний;</li> <li>-методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;</li> <li>-проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях;</li> <li>-применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников;</li> <li>-распознавать признаки нарушения здоровья;</li> <li>-оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях;</li> <li>-проводить простейшие реанимационные действия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей;</li> <li>-общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения;</li> <li>-методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния;</li> <li>-приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>
---	--	--



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Человек и среда обитания.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.** Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС. Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

**Психофизиологические и эргономические основы безопасности.** Психологические основы безопасности.

**Гражданская оборона и ее задачи.** Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.

\_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии специальности 44.05.01

«Педагогика и психология девиантного поведения»

доцент Данилова М.В. \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

06.19

Печать института

