

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

(код направления (специальности) подготовки)

второй

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Основы медицинских знаний».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы	полное освоение	Знать: -основные понятия дисциплины, основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера; -общие закономерности, признаки, причины и последствия опасностей; -психологические основы безопасности; -психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях; -методы эмоциональной и когнитивной регуляции для

<p>эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>		<p>оптимизации психологического состояния; - теоретические основы диагностики функционального состояния организма человека; -признаки неотложных состояний; -методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Уметь: -оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; -проявлять психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях; -применять полученные умения и навыки в целях обеспечения безопасности учащихся и воспитанников; -распознавать признаки нарушения здоровья; -оказывать первую помощь при травмах, ранах, ожогах, кровотечениях; -проводить простейшие реанимационные действия.</p> <p>Владеть: -профессиональным языком данной предметной области знаний, аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей; -общими методами и принципами решения задач безопасности в собственных интересах, обучающихся и образовательного учреждения; -методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния; -приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях.</p>
---	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек и среда обитания. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Способы и мероприятия по защите населения в ЧС. Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Основные этапы в развитии ЧС.

Поражающие факторы ЧС. Безопасное поведение в ЧС.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
Психологические основы безопасности.

Гражданская оборона и ее задачи. Значение гражданской обороны в обеспечении безопасности населения от опасностей мирного и военного времени.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования

Бурдакова Н.Е. _____

Заведующий кафедрой БГО доцент Грачёва Е. П.

Председатель учебно-методической комиссии направления зав. кафедрой

СПП, к.п. н, доцент Данилова М.В. _____

Директор института Артамонова М. В. _____

