

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов осведомленности о психологических особенностях и психологических проблемах детей и подростков в юридически значимых ситуациях, о возможностях практического психолога содействовать защите прав несовершеннолетних в гражданском и уголовном правосудии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Ювенальная юридическая психология» находится в базовой части ОПОП.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Социально-педагогическая виктимология», «Криминология», «Основы социальной работы», «Профилактика наркотизации молодежи», «Юридическая психология».

Дисциплина изучается одновременно с курсами «Правовое воспитание детей и подростков», «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности» (Уличная социальная работа с беспризорными детьми»), с которым находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением (ПК-9);

- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

- способность проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную), в том числе оценку рисков и ресурсов развития (ПСК-3.2);

- способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска (ПСК-3.4).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

1) Знать:

- психологические особенности лиц группы риска (ПК-9);

- правовые источники и законодательные акты по проблемам семьи, защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

- способы оценки рисков и ресурсов развития личности (ПСК-3.2);

- причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов (ПСК-3.4).

2) Уметь:

- осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях (ПК-9);

- консультировать по проблемам семьи, защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

- проводить мониторинг социальной среды (включая образовательную) (ПСК-3.2);

- устанавливать причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов (ПСК-3.4).

3) Владеть:

- способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением (ПК-9);

- способностью взаимодействовать с субъектами правовых взаимоотношений по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов (ПК-30);

- способностью проводить оценку рисков и ресурсов развития личности (ПСК-3.2);

- способностью устанавливать причины и закономерности развития семейной, школьной, социальной дезадаптации и девиантного поведения, его различных видов (ПСК-3.4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и основные дефиниции дисциплины. Предмет и задачи ювенальной психологии. Криминальная ювенальная психология. Комплексная экспертиза личности ребенка. Экспертные оценки преступника и жертвы. Психологическая экспертиза.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ИИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2017

Печать института

