

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на знакомство с базовыми понятиями профессиональной деятельности на основе сопоставления различных научных точек зрения о профессии, вооружение студентов знаниями о содержании работы специалиста по профилактике девиантного поведения и о роли выбранной профессии в современном мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Введение в специальность» является факультативной дисциплиной. Прохождение данного курса происходит одновременно с изучением дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория государства и права», «Общая психология», «Нормативно-правовое обеспечение образования», с которыми находится в логической и содержательно методической взаимосвязи.

Изучение курса «Введение в специальность» в последующем необходимо для дисциплин: «Социальная педагогика», «Коррекционная педагогика», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Теория и методика воспитания».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

-способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-основы профессиональной деятельности (ОК-4);

-социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

2) Уметь:

-ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОК-4);

-анализировать социально-педагогические явления, развивать социальные и профессиональные компетенции с целью повышения личного профессионального уровня (ПК-1).

3) Владеть:

-способностью выстраивать гармоничные и доброжелательные отношения с детьми и взрослыми в соответствии с профессиональными знаниями, нормами морали и профессиональной этики (ОК-4);

- способностью анализировать профессиональную деятельность, педагогические факты и социальные явления (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика современной профессиональной школы. Знакомство со специальностью.

Деятельность специалиста по защите населения. Требования к личности специалиста по профилактике девиантного поведения.

Особенности обучения в Вузе. Сущность и особенности психолого-педагогической деятельности.

Профессиональная деятельность специалиста по профилактике девиантного поведения. Самосовершенствование профессиональной деятельности специалиста.

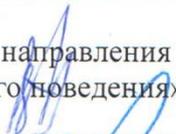
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

