

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ»

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на необходимость учитывать закономерности и принципы воспитания, основные воспитательные концепции; особенности содержания образования; методы, средства и формы воспитания при построении процесса воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к базовой части специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и методика воспитания», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общие основы педагогики», «Введение в специальность».

Освоение дисциплины является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «История педагогики», «Организация досуга детей и подростков», «Социально-педагогическая и психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Психолого-педагогическая экспертиза» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

-способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-основные положения теории воспитания, сущность и содержание основных понятий, категорий (ПК-1);

-основы психолого-педагогического взаимодействия (ПК-1);

-основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов (ПК-3);

2) Уметь:

-взаимодействовать с детьми и подростками в условиях совместной деятельности и межличностных отношений (ПК-1);

-осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций и условий взаимодействия с учетом современных требований, предъявляемых к воспитанию (ПК-1);

-оказывать помощь детям и подросткам в разрешении разных видов конфликтов (ПК-3);

