

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Основы гражданского права».

Изучение дисциплины проходит одновременно с изучением дисциплин «Социальная психология», «Социальная педагогика», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение дисциплины «Социальная политика» является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Основы социальной работы», «Семейное право» («Право социального обеспечения»), прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- особенности политических и социальных процессов в РФ (ОК-3);
- междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач, касаемых социальной политики (ОК-3);
- особенности проблем семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

2) Уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России (ОК-3);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе для проведения консультаций по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);
- консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

3) Владеть:

- навыками анализа научной литературы для ориентации в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- навыками проведения экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);
- способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная политика как общественная теория и практика. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики.

Социальная структура общества. Закономерности, критерии и типы социальных группировок.

Рынок труда и его функции. Политика занятости в современной России.

Безработица: сущность, понятие, виды. Социально-экономические последствия безработицы. Проблемы регулирования оплаты труда. Производительность труда и занятость.

Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система России.


Проблемы демографии и политика народонаселения. Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.

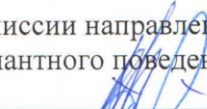
Социальная политика в различных сферах жизнедеятельности в России и за рубежом.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 10.01.2017

Печать института

