

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной политики, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как теоретические основы формирования и реализации социальной политики; социальная политика в переходной экономике; социальные последствия экономических решений; социальная защита населения; государственная политика на рынке труда; финансирование социальной политики и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Основы гражданского права».

Изучение дисциплины проходит одновременно с изучением дисциплин «Социальная психология», «Социальная педагогика», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение дисциплины «Социальная политика» является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Основы социальной работы», «Семейное право» («Право социального обеспечения»), прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- особенности политических и социальных процессов в РФ (ОК-3);
- междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов задействованных в политических и социальных процессах в решении профессиональных задач, касаемых социальной политики (ОК-3);
- особенности проблем семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

2) Уметь:

- ориентироваться в политических и социальных процессах для выделения особенностей политики занятости в современной России (ОК-3);
- использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе для проведения консультаций по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);
- консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

3) Владеть:

