

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СУДЕ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научно-обоснованные, целостные, теоретические и практико-ориентированные представления о современном состоянии проблемы психологического сопровождения в досудебной и судебной деятельности детей и подростков, о тенденциях и специфике работы в уголовном и гражданском процессе и по профилактике отклонений в поведении детей и подростков с учетом Российского и международного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде» находится в базовой части.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, навыки и умения, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология», «Психология личности», «Социальная педагогика», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Психология девиантного поведения», «Правовая психология», «Превентивная психология» и др.

Освоение дисциплины «Социально-психологическое сопровождение детей и подростков в суде» служит необходимой предпосылкой для подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);

- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- как осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной (ПК-4);

- личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения (ПК-10);

- проблемы семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

2) Уметь:

- разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на отношения субъекта с реальным миром, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);
- выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);
- защитить права и законные интересы детей и подростков в суде (ПК-30).

3) Владеть:

- формированием сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);
- способами устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи (ПК-10);
- способами защиты прав и законных интересов детей и подростков в суде (ПК-30);
- способностью консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и структура психологического сопровождения подростков в суде.

Экспертиза в судебной деятельности подростков.

Международное право, затрагивающее интересы подростков в суде.

Психологическое сопровождение подростков в уголовном процессе.

Психологическое сопровождение и защита интересов подростков в гражданском правовом аспекте.

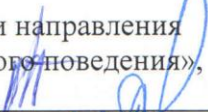
Конституция и законодательство Российской Федерации, затрагивающее интересы подростков.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: к.п.с.н., доцент кафедры СПП, А.Ф. Фёдоров 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова _____

Дата: 19.01.2017

Печать института

