

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ МИГРАНТОВ»

**44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения**  
**специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**6 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на необходимость учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП, является дисциплиной по выбору.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантов», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «История», «Философия», «Социология», «Общие основы педагогики», «Теория и методика воспитания», «Педагогическая психология».

Освоение дисциплины «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантов» необходимо для изучения дисциплин «Основы социальной работы», «Методика и технология работы социального педагога», «Психология конфликта», подготовки к ГИА.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1) общекультурные (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

2) профессиональные:

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**1) знать:**

- систему базовых понятий курса «Социально-педагогическая работа с детьми мигрантов» с целью толерантного восприятия социальны, культурных, конфессиональных и иных различий, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

- цели, принципы и содержание социально-педагогической работы с детьми мигрантов для составления программ предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

**2) уметь:**

- толерантно воспринимать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса с целью предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая рисков асоциального поведения (ПК-6);

