

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДЕЖИ НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ»

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения  
Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

7 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с особенностями организации социально-педагогического сопровождения и поддержки молодежи, участвующей в неформальных молодежных движениях и объединениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений» является курсом по выбору вариативной части ОПОП. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения таких смежных дисциплин, как «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», «Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения», «Методика и технология работы социального педагога».

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения таких дисциплин как «Психология конфликта», «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», прохождения практики, подготовки к ГИА.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

- способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);

- способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### 1) Знать:

- особенности взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе с молодежью неформальных объединений (ПК-3);

- средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4);

- причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), вовлеченный в неформальное объединение (ПК-10);

- особенности формирования отклоняющегося и виктимного поведения молодежи современной образовательной среде (ПСК-3.3).

## **2) Уметь:**

- контролировать кризисные и конфликтные ситуации, в которых находятся подростки и молодежь, использовать социально-педагогические методы и технологии для регуляции проблемных ситуаций (ПК-3);

- осуществлять коррекцию неблагоприятных воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной для оптимизации процесса социализации (ПК-4);

- применять методы психологической и социально-педагогической диагностики для выявления позитивных и негативных влияний на ребенка (подростка), а также различного рода проблем в развитии личности и межличностных взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми (ПК-10);

- выявлять социальные и психологические условия формирования отклоняющегося поведения молодежи и учитывать их в разработке профилактических программ, направленных на социально-педагогическую поддержку молодежи с отклоняющимся и виктимным поведением (ПСК-3.3).

## **3) Владеть:**

- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов, возникающих в том числе в неформальных объединениях (ПК-3);

- навыками организации межведомственного взаимодействия для формирования сети учреждений по социальной и психолого-педагогической поддержке детей и подростков (ПК-4);

- навыками изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения с целью оказания грамотной социально-педагогической помощи и поддержки молодежи (ПК-10);

- навыками реализации программ социально-педагогической поддержки молодежи неформальных объединений с отклоняющимся и виктимным поведением при организации межведомственного взаимодействия заинтересованных и компетентных специалистов (ПСК-3.3).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Молодежная субкультура как феномен современной социально-педагогической действительности.

Молодежные движения и объединения в контексте социализации.

Причины участия молодежи в неформальных молодежных объединениях

Особенности функционирования неформальных объединений в современной России.

Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных объединений

Особенности социально-педагогической поддержки молодежи НО

Современная законодательная и нормативно-правовая база защиты и поддержки молодежи

Содержание и направления социально-педагогической работы с молодежью НО

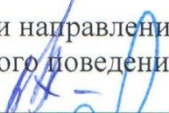
Социально-педагогическая поддержка и сопровождение.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)**

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина \_\_\_\_\_ 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_ 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_ 

Директор ИИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_ 

Дата: 19.01.2017 \_\_\_\_\_

Печать института

