

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на целостные, теоретические и практико-ориентированные представления о современном состоянии проблемы профилактики игровой зависимости личности, причинах и факторах игровой зависимости в разных возрастах, методах профилактики игровой зависимости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» находится в вариативной части ОПОП, среди дисциплин по выбору. Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психология девиантного поведения», «Социальная педагогика», «Превентивная психология», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков».

Освоение дисциплины «Особенности профилактики компьютерной зависимости у детей и подростков» служит необходимой предпосылкой для подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

- способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- сущность, виды профилактики игровой зависимости детей и подростков, классификации и принципы построения профилактических программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

- структурные компоненты, принципы построения программ, направленных на предупреждение игровой зависимости детей и подростков (ПСК-3.3);

2) Уметь:

- разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

- использовать в практической деятельности программы, направленные на предупреждение игровой зависимости детей и подростков (ПСК-3.3);

3) Владеть:

- навыками разработки, реализации и оценки эффективности программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);
- навыками применения программ, направленных на предупреждение игровой зависимости (ПСК-3.3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аддиктивное поведение как разновидность поведенческих девиаций.
Игровая зависимость (гэмблинг) как вид аддиктивного поведения.
Зависимость от компьютерных игр.
Особенности субъекта аддикции (аддикта-игромана).
Социально-педагогическая деятельность по профилактике игровой зависимости.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель:

ст. преподаватель кафедры СПП А.В. Нефедова

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2014

Печать института

