

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины "Социология" являются ознакомление студентов с основными понятиями социологической теории, главными фигурами в истории социологии. В процессе изучения дисциплины формируются представления о структуре общества и его проблемах; понимание роли социологии в системе общественных наук и ее взаимодействия с естественными науками. Курс направлен на формирование у студентов умений и навыков анализа социальных процессов и явлений на основе научных данных. Владение базовыми социологическими знаниями способствует не только развитию аналитических способностей, но и помогает ориентироваться в современном обществе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Социология» включена в базовую часть дисциплин учебного плана. Она непосредственно связана с дисциплинами «Философия», «Культурология» и опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умений.

Студенты направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» в процессе обучения также получают базовые знания в области гуманитарных дисциплин, направленные на формирование представлений о современном мире и роли человека в нем, которые способствуют формированию научного взгляда на актуальные проблемы современного общества, помогают сориентироваться в новых реалиях жизни, и потому необходимы для высшего образования.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» будет способствовать формированию следующей компетенции государственного образовательного стандарта:

ОК-3 способность ориентироваться в политических и социальных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- основные этапы развития социологической мысли (ОК-3);
- наиболее известных представителей социологической науки (ОК-3);
- природу общества как целостной саморегулирующей системы (ОК-3);
- основные этапы культурно-исторического развития обществ (ОК-3);
- эволюцию социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений (ОК-3).

2) Уметь:

- анализировать природу и основополагающие характеристики различных типов обществ (ОК-3);
- объективно и комплексно оценивать проблемы и тенденции развития современных обществ (ОК-3);

- понимать роль и место личности в системе общественных отношений (ОК-3);
- анализировать основные проблемы стратификации современных обществ, определять статусные характеристики различных социальных групп (ОК-3);
- прогнозировать возможное развитие социальных явлений (ОК-3);

3) Владеть:

- навыками поиска и анализа информации об окружающей социальной среде (ОК-3);
- навыками поиска взаимообусловленности различных социальных явлений и проблем (ОК-3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как самостоятельная наука
 Возникновение социологии
 Основные понятия социологии
 Социализация
 Социальная стратификация и мобильность
 Общество как социокультурная система
 Типология обществ
 Элитаристские теории общества
 Структура и процесс социологического исследования


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – ЗАЧЕТ.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3/108

Составитель: к.с.н., доцент И.И. Нечаева 

Заведующий каф. социологии Баранова Л.М. 

Председатель

Учебно-методической комиссии направления 44.05.01 Педагогика и психология
 девиантного поведения: д.п.н., проф., В.А. Попов 

Директор ГумИ Петровичева Е.М.  Дата: 19.01.2017

