

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

5-6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектная деятельность» находится в базовой части ОПОП.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Общая психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология личности», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

Дисциплина изучается одновременно с курсами: «Психологическая диагностика», «Социальная психология», «Методика организации психолого-педагогического исследования», «Превентивная психология», «Социально-педагогическая виктимология», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Тренинг профессионального общения», «Юридическая психология», «Психолого-педагогическая экспертиза».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);
- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);
- способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

В результате изучения дисциплины студенты должны

1) Знать

- особенности логических операций мышления: анализа, систематизации, обобщения, а также критическому осмыслению информации, способности к ее интерпретации, логически верному построению устной научной речи (ОК-7);
- средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4);

- способы обработки научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования (ПК-35);

- особенности формулировки выводов по теме исследования (ПК-37).

2) Уметь

- анализировать, систематизировать, обобщать, осмысливать информацию (ОК-7);

- разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4);

- обрабатывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-35);

- формулировать выводы по теме исследования (ПК-37).

3) Владеть

- способностью к аргументированному, грамотному и ясному построению устной и письменной речи в ходе интерпретации данных научного исследования (ОК-7);

- способностью осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

- способностью анализировать и систематизировать научную информацию (ПК-35);


- способностью готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

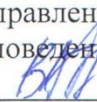
История проектирования в образовании. Теоретические основы педагогического проектирования. Субъекты и объекты проектной деятельности. Логика организации проектной деятельности. Виды педагогических проектов. Педагогический проект: технология разработки. Результаты и оценка проектной деятельности. Инициация проекта. Планирование проекта. Проектная заявка. Бюджет проекта. Анализ проектных заявок.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2017

Печать института

