

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**  
**Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**9 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами правового воспитания детей и подростков, обращаясь к рассмотрению таких вопросам, как правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки, система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность, классификация правовых систем мира и др.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина включена в вариативную часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Прохождение данного курса опирается на изучение дисциплин: «Общие основы педагогики», «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Теория и методика воспитания», «Социальная педагогика», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Административное право», «Правовая психология», и др.

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Методика и технология работы социального педагога», «Психология конфликта», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Полученные знания умения и навыки необходимы для прохождения курсов: «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

– особенности предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, в системе правового воспитания детей и подростков (ПК-3);

– эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков (ПК-6).

### **2) Уметь:**

– взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях (ПК-3);

– формировать нравственно-правовую устойчивость детей и подростков, ценности здорового образа жизни, толерантность в отношении с окружающим миром в процессе правового воспитания (ПК-6);

– разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

### 3) Владеть:

– способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях при реализации механизма правового воспитания (ПК-3);

– способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правоотношения в системе правового воспитания детей и подростков: понятие и признаки.

Система и механизм правового воспитания, правовая воспитанность.

Классификация правовых систем мира.

Правовой статус личности, народа и государства.

Правовое и правомерное поведение: понятие, признаки и виды

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2017

Печать института

