

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на общее представление о современном состоянии проблематики психологии семьи и семейного консультирования, об основных характеристиках различных подсистем в семейной системе, методах психологической диагностики семьи, методах оказания семье необходимой психологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология семьи» находится в базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины «Психология семьи» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция».

Освоение дисциплины «Психология семьи» служит необходимой предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», «Психология стресса», подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

- способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30);

- способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска (ПСК-3.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- принципы и способы осуществления психологической поддержки семьи, детей и подростков (ПК-2), в связи с этим иметь представление о сущности, основных закономерностях функционирования и развития семьи, особенностях семейных отношений; основных семейных подсистемах;

- основы семейного консультирования, его принципы, виды, формы, этапы, совокупность приемов и методов (ПК-30);

- причины и закономерности развития семейной дезадаптации (ПСК-3.4);

2) Уметь:

- осуществлять практическую деятельность по психологической поддержке семьи, детей и подростков, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

- консультировать по различным проблемам семьи (ПК-30);

- устанавливать причины и закономерности развития семейной дезадаптации (ПСК-3.4);

3) Владеть:

- навыками осуществления практической деятельности по психологической поддержке семьи, детей и подростков (ПК-2);

- навыками семейного консультирования (ПК-30), что предполагает наличие навыков использования методов психологической диагностики семьи, методов оказания семье необходимой психологической помощи;

- навыками установления причин и закономерностей развития семейной дезадаптации (ПСК-3.4).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, история развития и современное состояние психологии семьи. Семья как система. Особенности современной семьи.

Эмоциональные взаимосвязи в семье. Ролевая структура и семейная коммуникация. Семейные конфликты.

Основные характеристики детско-родительских отношений. Родительство как психологический феномен. Специфика семейного воспитания.

Теоретические основы семейного консультирования. Приемы и методы семейного консультирования. Психология семейных кризисов.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен, курсовая работа

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель:

ст. преподаватель кафедры СПП А.В. Нефедова _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ПИ М.В. Артамонова _____

Дата: 19.01.2014 _____

Печать института

