

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

**Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**7 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование у студентов представление о факторах, закономерностях, особенностях психосексуального развития детей и подростков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Психология сексуального развития детей и подростков» относится к дисциплинам базовой части подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Изучается в 7 семестре и построена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО.

Основой для изучения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении курсов: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Специальная психология», «Психологическая диагностика».

Курс «Психология сексуального развития детей и подростков» изучается одновременно с дисциплинами «Психология семьи», «Юридическая психология», «Основы психологии консультирования», которые находятся в содержательно-методической взаимосвязи.

Знания, умения, навыки, полученные при изучении дисциплины, необходимы для овладения содержанием курсов «Ювенальная юридическая психология», «Практикум психолого-педагогического консультирования», «Основы психотерапии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

-способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, егопринадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-8),

-способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12);

-способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

В результате освоения дисциплины «Психология сексуального развития детей и подростков» обучающийся должен:

### **1) Знать:**

-закономерности и особенности психосексуального развития детей и подростков, нарушения психосексуального развития, методы и методики психологической диагностики психосексуального развития для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных

этапов, его принадлежности к гендерной социальной группе, диагностировать психологические свойства и состояния человека, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов, составлять психодиагностические заключения (ПК-8),

-методы психологического воздействия на развитие представлений детей и подростков о половой и гендерной идентичности, на формирование позитивного самоотношения для формирования способности к воздействию на уровень развития самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду психологической помощи (ПК-12);

-факторы психосексуального развития детей и подростков, сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития, характеристики сексуального здоровья для формирования способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

## **2) Уметь:**

-осуществлять психологическую диагностику психосексуального развития детей и подростков для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной социальной группе, диагностировать психологические свойства и состояния человека, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов, составлять психодиагностические заключения (ПК-8),

- разрабатывать и проводить в условиях учебного занятия фрагменты занятий, направленные на развитие представлений детей и подростков о половой и гендерной идентичности, на формирование позитивного самоотношения для формирования способности к воздействию на уровень развития самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду психологической помощи (ПК-12);

-выделять на основе изучения первоисточников и характеризовать факторы психосексуального развития детей и подростков, сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития, характеристики сексуального здоровья для формирования способности разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

## **3) Владеть:**

-методиками диагностики психосексуального развития детей и подростков для формирования способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к гендерной социальной группе, диагностировать психологические свойства и состояния человека, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов, составлять психодиагностические заключения (ПК-8),

-методами развития представлений детей и подростков о половой и гендерной идентичности, формирования позитивного самоотношения для формирования способности к воздействию на уровень развития самосознания с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду психологической помощи (ПК-12);

-опытом изучения факторов психосексуального развития детей и подростков, сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития, и информирования о них студентов группы в условиях учебного занятия для формирования способности учитывать современные социальные и психологические условия формирования детей и подростков (ПСК-3.3).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные термины и понятия дисциплины

Сексуальная культура

Психосексуальное развитие в детском возрасте

Психосексуальное развития в подростковом и юношеском возрасте

Сексуальная ориентация

Сексуальные расстройства и нарушения сексуального развития  
Сексуальное здоровье  
Социально-правовые проблемы сексуальности

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 3 (108 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г. Бобченко \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ПИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института