

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АНТИСЕКТАНТСКОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ»

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

10семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о теоретических основах предупреждения вовлечения молодежи в религиозные секты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение антисектантской работы с молодежью» относится к дисциплине по выбору вариативной части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких смежных дисциплин как «Психология развития и возрастная психология», «Социальная педагогика», «Интерактивные методы работы с детьми и подростками», «Психология девиантного поведения», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков», «Превентивная психология» и др.

Освоение данной дисциплины является основной для прохождения ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

- способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);

- способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности взаимодействия и социально-педагогической поддержки воспитанников в трудных жизненных ситуациях (ПК-3);

- средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в религиозных организациях с целью организации систематической антисектантской работы со всеми субъектами образовательного пространства (ПК-4);

- причины кризиса и неблагополучия семьи, причины отклоняющегося поведения ребенка (подростка), повлекшие увлечение ребенком (подростком) нетрадиционными религиозными верованиями с целью организации его психолого-педагогического сопровождения (ПК-10);

- структуру, особенности и возможности разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения антисектантского воспитания в образовательном учреждении и социуме (ПСК-3.3).

Уметь:

- контролировать кризисные и конфликтные ситуации в процессе социализации молодежи (ПК-3);

- осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, с целью создания благоприятных условий для развития личности (ПК-4);

- выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях для оптимизации социализации и осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения личности (ПК-10);

- создавать благоприятные социальные, педагогические и психологические условия для предупреждения отклоняющегося и виктимного поведения детей и подростков (ПСК-3.3).

Владеть:

- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказывать помощь молодежи в разрешении межличностных конфликтов и выборе конструктивных копинг-стратегий в трудных жизненных ситуациях (ПК-3);

- навыками формирования межведомственного взаимодействия учреждений, осуществляющих социальную и психолого-педагогическую поддержку и сопровождение детей, подростков и молодежи (ПК-4);

- навыками изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и ближайшего социального окружения для эффективной разработки и реализации программ психолого-педагогического сопровождения антисектантской работы (ПК-10);

- способностью организовывать антисектантскую работу в образовательной среде с учетом социальных и психологических условий формирования отклоняющегося и виктимного поведения детей, подростков и молодежи, использовать возможности образовательных, социальных и иных учреждений в реализации программ психолого-педагогического сопровождения антисектантской работы с молодежью (ПСК-3.3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Религия и религиозное сознание в современной науке и практике

Причины и факторы вовлечения молодежи в религиозные секты

Характеристика личности – последователя религиозной секты

Основные направления социально-педагогической и психологической поддержки и сопровождения личности

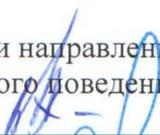
Психолого-педагогические особенности антисектантской работы с молодежью

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина _____ 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Директор ПИ М.В. Аргамонова _____ 

Дата: 19.01.2017 _____

Печать института

