

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного
поведения»
2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение представлений о сущности психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса и использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Практикум психолого-педагогического взаимодействия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Практикум представляет собой краткое систематическое изложение практических основ работы, с некоторыми изменениями и дополнениями, соответствующими специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Дисциплина изучается на основе предшествующих курсов: «Общая психология», «Общие основы педагогики». Одновременно с дисциплиной «Практикум психолого-педагогического взаимодействия» изучаются «Педагогическая психология», «Философия», «Социология». Эти курсы взаимосвязаны и дополняют друг друга в профессиональной подготовке студентов.

«Практикум психолого-педагогического взаимодействия» служит основой для освоения дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

- способность осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

В результате освоения психолого-педагогического практикума обучающийся должен продемонстрировать следующие **результаты образования:**

1) Знать:

– приёмы анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

– способы осуществления психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и корреляционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

2) Уметь:

– анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

– осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

3) Владеть навыками:

- анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);
- осуществления психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сущность и характеристика психолого-педагогического взаимодействия.
- Формы и стратегии психолого-педагогического взаимодействия.
- Школа как организующий центр семьи и общества.
- Семья как специфическая педагогическая система и социальный институт.
- Взаимодействие семьи, школы и социума.
- Психолого-педагогическое взаимодействие в образовательных системах.
- Социальная реадaptация как основа психолого-педагогического взаимодействия с несовершеннолетними «группы риска».
- Когнитивно-поведенческие технологии.
- Технология развития ответственности у детей и подростков «группы риска».

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель:

к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

Печать института

