

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИКУМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

## 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

### 8 семестр

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов умение осуществлять психолого-педагогическое консультирование родителей и педагогов учащихся и воспитанников.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практикум психолого-педагогического консультирования» относится к дисциплинам базовой части подготовки специалистов по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Студенты изучают дисциплину согласно учебному плану в 8 семестре.

«Практикум психолого-педагогического консультирования» направлен на актуализацию и углубление знаний студентов, полученных при изучении дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция». Дисциплина имеет явно прикладной характер и практическую направленность, что заключается в формировании у студентов практических умений и навыков по организации и проведению психологического консультирования в образовательных и социальных учреждениях. В связи с этим основной формой обучения являются практические занятия.

Изучение дисциплины является одной из структурных единиц прохождения курсов: «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи» («Социально-педагогическая работа с семьями группы риска»), «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности» (Уличная социальная работа с беспризорными детьми») и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11);

-способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

##### 1)Знать:

-определение, этапы и содержание психолого-педагогического консультирования, методы и методики, используемые в психологическом обследовании в процессе психолого-педагогического консультирования, способы ведения беседы в психолого-педагогическом консультировании для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование (ПК-11);

-принципы построения с родителями и педагогами консультативных отношений для формирования способности консультировать по проблемам семьи (ПК-30).

## **2) Уметь:**

-применять способы ведения беседы в психолого-педагогическом консультировании в соответствии с его основными этапами формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, определять методы, используемые в психологическом обследовании в процессе психолого-педагогического консультирования, проводить консультативную беседу (ПК-11);

- характеризовать принципы построения с родителями и педагогами консультативных отношений для формирования способности консультировать по проблемам семьи (ПК-30).

## **3) Владеть:**

- приемами ведения консультативной беседы, алгоритмом анализа консультативной ситуации, навыками предъявления и обработки результатов методик, используемых в психологическом обследовании в процессе психолого-педагогического консультирования (ПК-11);

- способами построения с родителями и педагогами консультативных отношений для формирования способности консультировать по проблемам семьи (ПК-30).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психолого-педагогическое консультирование как направление практической деятельности педагога-психолога.

Организация и содержание работы на начальном этапе консультативной сессии.

Организация и содержание работы на основном этапе консультативной сессии.

Организация и содержание работы на завершающем этапе консультативной сессии.

Методы сбора информации о социальной ситуации развития ребенка

Методы психологического изучения игровой деятельности, учебной деятельности, общения со сверстниками.

Методы психологической диагностики новообразований психического развития.


Анализ консультативных ситуаций.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.Г Бобченко 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.04.2014

Печать института

