

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение знаний о цели и задачах, содержании, методах, формах и технологиях психолого-педагогической деятельности, развитии умений решать психолого-педагогические задачи образовательного и социально-педагогического процесса, формировании основ профессионального опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Психолого-педагогический практикум» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на основе предшествующих курсов: «Общая психология», «Общие основы педагогики», «Психология развития и возрастная психология», «Теория и методика воспитания», «Педагогическая психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками». Одновременно с дисциплиной «Психолого-педагогический практикум» изучаются «Психология личности», «Коррекционная педагогика», «Социальная педагогика». Эти курсы взаимосвязаны и дополняют друг друга в профессиональной подготовке студентов.

«Психолого-педагогический практикум» служит основой для освоения дисциплин: «Социальная психология», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

– способность осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

В результате освоения психолого-педагогического практикума обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

1) Знать:

– приёмы анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

– способы осуществления психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и корреляционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

2) Уметь:

– анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);

– осуществлять психолого-педагогическую экспертизу личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

3) Владеть навыками:

- анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1);
- осуществления психолого-педагогической экспертизы личностного и социального развития детей и подростков, социальной среды, профилактических и коррекционно-реабилитационных программ и мер (ПК-32).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Эмпирические методы исследования в психологии.
- Методы исследования, основанные на данных самонаблюдения.
- Представление информации в психолого-педагогическом исследовании.
- Исследование познавательной сферы личности.
- Исследование личности и деятельности.
- Исследование индивидуально-психологических различий и эмоционально-волевой сферы.
- Социально-психологическое изучение и межличностных отношений.
- Социальные чувства личности и их проявление в социально-психологических отношениях.
- Исследование девиантного поведения

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель:

к.п.с.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

Печать института

