

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними»**

**44.05.01- «Педагогика и психология девиантного поведения»**

**Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**семестр 4**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Осуществление правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности несовершеннолетнего, административной и уголовной ответственности; предупреждений правонарушений среди несовершеннолетних; преподавания основных вопросов связанных с предупреждением административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения. Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» взаимосвязана с такими дисциплинами, как: Логика, Педагогика, Психология, Административное право, Уголовное право. Изучение учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними» призвано закрепить у студента уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3)

**Знать:**

- понятие и значение административных и уголовно-правовых отношений  
отличия административной от уголовной ответственности несовершеннолетних  
порядок привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности и  
особенности применения наказаний.

#### **Уметь**

- раскрыть сущность реализации административной ответственности  
несовершеннолетних, объяснить особенности уголовной ответственности  
несовершеннолетних раскрыть особенности уголовного судопроизводства с  
участием несовершеннолетних

#### **Владеть навыками**

определения и применения государственных мер по предупреждению  
правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; навыками участия в  
уголовном процессе в роли педагога или психолога с целью предотвращения  
нарушений прав несовершеннолетних и недопущение конфликтных ситуаций  
навыками проведения профилактической работы с несовершеннолетними с  
девиантным поведением

- способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность  
программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости  
детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и  
личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

#### **Знать:**

- причины и условия, способствующие совершению преступлений и  
административных правонарушений несовершеннолетними; основные меры  
профилактики преступлений и административных правонарушений; особенности  
планирования предупреждения преступлений и административных  
правонарушений

#### **Уметь**

- уяснить особенности мер профилактики и предупреждения преступности  
несовершеннолетних ориентированные на личностный рост детей и подростков,  
их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового  
образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающими; решать задачи  
обеспечения благополучия молодых людей, их социальной защищенности

#### **Владеть навыками**

предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе,  
рисков асоциального поведения; проведения профилактической работы с  
несовершеннолетними с девиантным поведением, в том числе составление  
программ по предупреждению преступлений и правонарушений  
несовершеннолетних

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в курс «Предупреждение преступлений и административных  
правонарушений, совершаемых несовершеннолетними». Административные  
правонарушения, совершаемые несовершеннолетними. Реализация  
административной ответственности в отношении несовершеннолетних.  
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности  
уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних. Субъекты

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.  
Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Меры,  
направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 часа)**

Составитель:

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



Е.В. Цветкова

Заведующий кафедрой

«Уголовно-правовые дисциплины»



О.Н. Дядькин

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.05.01- «Педагогика и психология  
девиантного поведения»

В.А. Попов

Дата:

19.01.2014 