

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на изучение основ профилактики наркомании, на практическое освоение форм и методов работы специалиста по профилактике девиантного поведения в условиях взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам профилактики наркомании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика наркотизации молодежи» относится к дисциплинам базовой части подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы валеологии», «Теория и методика воспитания», «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», «Превентивная психология» и др.

Освоение дисциплины является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Ювенальная юридическая психология», «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные отношения и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

-способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

- способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения и виктимного поведения (ПСК-3.3).

1) Знать:

-разновидности отказов в ситуации предложения пробы наркотических или специфическим образом влияющих на центральную нервную систему организма веществ (ПК-4);

-основные положения теории основ профилактики наркомании, процесса здоровьесберегающих технологий, сущность и содержание основных понятий, категорий профилактики наркомании (ПК-6);

-основы социально безопасного и педагогически бесконфликтного взаимодействия (ПК-6);

-выделять противоречия, проблемы опасности наркотического заражения и угрозы здоровью (ПК-6);

-разновидности программ, направленных на предупреждение отклоняющегося учащейся молодежи и виктимного поведения личности (ПСК-3.3);

2) Уметь:

-используя знания разнообразней отказов, уметь противостоять психологическому воздействию со стороны предлагающего наркотически содержащие вещества (ПК-4);

-использовать методы, формы и средства для организации игровой, спортивно-досуговой, антинаркотической профилактической деятельности учащихся (ПК-6);

-разрабатывать программы первичной профилактики, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения учащихся (ПСК-3.3).

3) Владеть:

-способами и приемами противостоять психологическому воздействию со стороны межличностных и групповых отношений в нестандартных ситуациях (ПК-4);

-методикой организации и проведения спортивных игр, профилактического воспитательного мероприятия, способностью разрешать нестандартные педагогические ситуации (ПК-6);

-способностью организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов школьной среды по вопросам профилактики наркомании (ПК-6);

-способностью осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций и условий безопасного взаимодействия учащихся в рамках программ, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения и виктимного поведения (ПСК-3.3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наркомания как социально-педагогическая проблема в России.

Причины и факторы наркомании.

Пути вовлечения в наркотизм. Возможные способы отказа от употребления ПАВ. Воздействие наркотика на организм.

Особенности молодежной субкультуры. Наркогенная субкультура и ее характеристика. Опыт организации педагогической профилактики в России на рубеже веков.

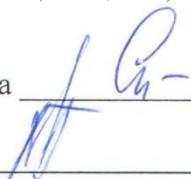
Типы и форма педагогической профилактики на современном этапе.

Программа как структурная единица профилактической работы.

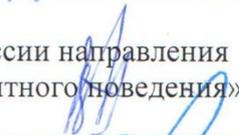
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

