

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**7 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на изучение основ профилактики наркомании, на практическое освоение форм и методов работы специалиста по профилактике девиантного поведения в условиях взаимодействия с родителями, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам профилактики наркомании.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Профилактика наркотизации молодежи» относится к дисциплинам базовой части подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

При составлении программы дисциплины «Профилактика наркотизации молодежи» было учтено, что область профессиональной деятельности выпускников программ специалитета включает образование, социальную сферу. Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Основы валеологии», «Теория и методика воспитания», «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная психология», «Психология девиантного поведения», «Превентивная психология» и др.

Освоение дисциплины является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Ювенальная юридическая психология», «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики, подготовки к ГИА.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

-способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные отношения и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

-способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6);

- способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения и виктимного поведения (ПСК-3.3).

### **1) Знать:**

-разновидности отказов в ситуации предложения пробы наркотических или специфическим образом влияющих на центральную нервную систему организма веществ (ПК-4);

-основные положения теории основ профилактики наркомании, процесса здоровьесберегающих технологий, сущность и содержание основных понятий, категорий профилактики наркомании (ПК-6);

-основы социально безопасного и педагогически бесконфликтного взаимодействия (ПК-6);

-выделять противоречия, проблемы опасности наркотического заражения и угрозы здоровью (ПК-6);

-разновидности программ, направленных на предупреждение отклоняющегося учащейся молодежи и виктимного поведения личности (ПСК-3.3);

### **2) Уметь:**

-используя знания разновидностей отказа, уметь противостоять психологическому воздействию со стороны предлагающего наркотически содержащие вещества (ПК-4);

-использовать методы, формы и средства для организации игровой, спортивно-досуговой, антинаркотической профилактической деятельности учащихся (ПК-6);

-разрабатывать программы первичной профилактики, направленные на предупреждение отклоняющегося поведения учащихся (ПСК-3.3).

### **3) Владеть:**

-способами и приемами противостоять психологическому воздействию со стороны межличностных и групповых отношений в нестандартных ситуациях (ПК-4);

-методикой организации и проведения спортивных игр, профилактического воспитательного мероприятия, способностью разрешать нестандартные педагогические ситуации (ПК-6);

-способностью организовывать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов школьной среды по вопросам профилактики наркомании (ПК-6);

-способностью осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций и условий безопасного взаимодействия учащихся в рамках программ, направленных на предупреждение отклоняющегося поведения и виктимного поведения (ПСК-3.3).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наркомания как социально-педагогическая проблема в России.

Причины и факторы наркомании.

Пути вовлечения в наркотизм. Возможные способы отказа от употребления ПАВ. Воздействие наркотика на организм.

Особенности молодежной субкультуры. Наркогенная субкультура и ее характеристика. Опыт организации педагогической профилактики в России на рубеже веков.

Типы и форма педагогической профилактики на современном этапе.

Программа как структурная единица профилактической работы.

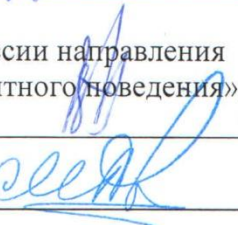
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.07.2014 \_\_\_\_\_

Печать института

