

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами системы теоретических знаний и практических умений, связанных с психологией менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психология менеджмента» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на основе предшествующих курсов: «Общая психология», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Основы гражданского права», «Социология», «Управление социальными системами», «Административное право». Одновременно с дисциплиной «Психология менеджмента» изучаются «Психология конфликта», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Тренинг саморегуляции» («Тренинг профессионально-личностного саморазвития»). Эти курсы взаимосвязаны и дополняют друг друга в профессиональной подготовке студентов.

«Психология менеджмента» является одной из структурных единиц при изучении дисциплины «Тренинг профессионального общения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способы принятия оптимальных организационно-управленческих решений (ОК-8).

2) Уметь:

– выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8).

3) Владеть:

– навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений (ОК-8).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития управленческой мысли. Феномен управления. Менеджмент как одно из направлений науки об управлении в условиях рыночных отношений. Соотношение понятий «социальное управление» и «социальный менеджмент»

Управление существовало и групповая работа. Периоды развития социального менеджмента: 1) древний период; 2) индустриальный период; 3) период систематизации; 4) информационный период.

Система методов управления. Методы управления как способы активизации деятельности. Методы управления как способы организации деятельности. Характеристика методов управления.

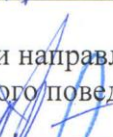
Классификация методов управления. Административные (организационные, функционально-технологические), экономические, социально-психологические методы. Характеристика административных методов управления.

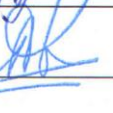
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

