

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с теорией и методологией и методикой психологического консультирования и психологической коррекционной работы, а также с его конкретными разновидностями и предложить систему понятий и представлений, обеспечивающую более целостное видение практики индивидуального и группового психологического консультирования и психологической коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» изучается в 7 семестре. Она построена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Специальная психология», «Медицинская психология», «Социально-педагогическая виктимология».

Курс «Психологическое консультирование и психологическая коррекция» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Основы социальной работы», «Тренинг профессионального общения», «Тренинг решения диагностических задач», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи. Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, являются основой для освоения курсов: «Практикум психолого-педагогического консультирования», «Психология семьи», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи» («Социально-педагогическая работа с семьями группы «риска»), «Психология критических ситуаций», «Психология стресса» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11);

- способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое

и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду и группе психологической помощи (ПК-12);

- способность консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста (ПК-34).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) Знать:

-знать цели, задачи, принципы, виды, этапы, содержание психологического консультирования детей, подростков и их родителей, методы психологической диагностики, используемые в процессе психологического консультирования, цели, задачи, принципы, компоненты психологической коррекции для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий (ПК-11);

- особенности и проблемы психического развития детей и подростков, виды и методы психологической коррекции, особенности организации и содержание психологической коррекционной работы с детьми и подростками для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования психики с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12);

- виды психологического консультирования, особенности и проблемы психического развития детей и подростков, организацию и содержание психологического консультирования родителей по вопросам их психического развития для формирования способности консультировать в области интерперсональных отношений, планирования личностного роста (ПК-34).

2) Уметь:

-характеризовать и определять цели, задачи, принципы, виды, этапы, содержание психологического консультирования детей, подростков и их родителей, методы психологической диагностики, используемые в процессе психологического консультирования, цели, задачи, принципы, компоненты психологической коррекции для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий (ПК-11);

- характеризовать особенности и проблемы психического развития детей и подростков для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования психики с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12);

- осуществлять анализ проблемных ситуаций в развитии детей и подростков для формирования способности консультировать в области интерперсональных отношений, планирования личностного роста (ПК-34).

3) Владеть:

- навыками ведения консультативной беседы и применения методик психолого-педагогической диагностики, разработки коррекционного занятия для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в

коррекционных воздействиях, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий (ПК-11);

- опытом изучения и характеристики особенностей и проблем психического развития детей и подростков для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования психики в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12);

- алгоритмом анализа проблемных ситуаций в развитии детей и подростков - для формирования способности консультировать в области интерперсональных отношений, планирования личностного роста (ПК-34).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование как направление практической деятельности педагога-психолога

Теоретические основы психоконсультирования и психокоррекции

Особенности и проблемы психического развития в дошкольном возрасте

Особенности и проблемы психического развития в младшем школьном возрасте

Особенности и проблемы психического развития в подростковом возрасте

Консультирование родителей по проблемам развития ребенка

Психологическое обследование ребенка в практике консультирования

Психологическая коррекция психического развития детей и подростков

Коррекционная работа с дошкольниками

Коррекционная работа с младшими школьниками

Коррекционная работа с подростками

Взаимодействие психолога с родителями, воспитателями и учителями в процессе психокоррекции

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г Бобченко

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

19.04.2014

Печать института

