

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»**

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения»**

**10 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование общих представлений о социальной психологии образования, о психолого-педагогической культуре и грамотности, формирование представлений об основных видах профессиональной деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения, освоение содержания поисково-исследовательской функции специалиста по профилактике девиантного поведения, формирование профессионально-важных качеств специалиста, усвоение этического кодекса специалиста по профилактике девиантного поведения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина является обязательной в вариативной части ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Социальная психология», «Тренинг профессионального общения», «Психология конфликта», «Психология менеджмента», и др.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

– способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

– профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– специфику работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий, способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– способы проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции, способы оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

### **2) Уметь:**

– выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

### 3) Владеть:

– навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

– навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6).

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовой статус специалиста по профилактике девиантного поведения и основные направления его деятельности

Основные этические принципы деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения.

Общие правила работы с субъектами образовательного процесса

Требования к профессиональным качествам специалиста по профилактике девиантного поведения

Непрофессионализм специалиста по профилактике девиантного поведения

Диагностика в структуре деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения.

Этика консультативной деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,

зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ПИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Дата: 19.01.2014 \_\_\_\_\_

Печать института

