

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ, УЧАСТВУЮЩЕЙ В НЕФОРМАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ»

44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация - Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с неформальными молодежными движениями и объединениями различной направленности; изучение основных направлений и особенностей профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять социально-педагогическую профилактику деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» является дисциплиной по выбору вариативной части.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин, как «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков».

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения таких дисциплин как «Психология конфликта», «Социально-педагогическая профилактика вовлечения молодежи в деструктивные культы», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи», прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

- способностью разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

- способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10);

- способностью разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения (ПСК-3.3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности взаимодействия с различными категориями воспитуемых, в том числе участниками неформальных объединений деструктивной направленности (ПК-3);
- средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4);
- причины деструктивных личностных изменений, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи как фактора вовлечения детей и молодежи в деструктивные неформальные объединения (ПК-10);
- виды отклоняющегося и виктимного поведения молодежи (ПСК-3.3).

Уметь:

- контролировать кризисные и конфликтные ситуации, возникающие в ходе взаимодействия с неформальными объединениями (ПК-3);
- осуществлять коррекцию негативных воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и неформальной социальной среды (ПК-4);
- выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, способствующие уходу в неформальные молодежные объединения (ПК-10);
- определять социальные и психологические причины формирования отклоняющегося и виктимного поведения у подрастающего поколения (ПСК-3.3).

Владеть:

- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов участников неформальных объединений (ПК-3);
- навыками формирования сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков, у которых формируются деструктивные личностные изменения под влиянием неформальных объединений (ПК-4);
- навыками изучения личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей и подростков – участников неформальных объединений (ПК-10);
- способностью разрабатывать и применять профилактические программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях (ПСК-3.3).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность молодежной субкультуры.

Молодежное объединение как фактор социализации.

Детерминанты и закономерности возникновения деструктивных личностных изменений членов неформальных молодежных объединений

Характеристика молодежных движений и объединений в современной России.

Социально-педагогическая и психологическая характеристика личности неформальных молодежных объединений

Социально-педагогической работы с личностью неформальных молодежных объединений.

Социально-педагогические условия работы с молодежью НМО

Основные направления и особенности профилактики вовлечения молодежи в НМО деструктивной направленности.

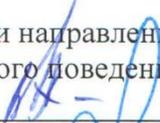
Зарубежный опыт социально-педагогической и психолого-педагогической работы с личностью НМО.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.К. Мухина _____ 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____ 

Директор ПИ М.В. Артамонова _____ 

Дата: 19.01.2017 _____

Печать института

