

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

7, 8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными концептуальными и практическими основами социальной работы, обращаясь к рассмотрению таких вопроса как социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности социальной политики, история социальной работы в России и за рубежом, теория социальной работы, профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Прохождение данного курса опирается на изучение дисциплин: «Общие основы педагогики», «Социальная политика».

Ее изучение происходит одновременно с изучением дисциплин «Тренинг профессионального общения», «Стажерская деятельность», «Ювенальная юридическая психология», «Методика и технология работы социального педагога», с которыми находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи.

Изучение курса «Основы социальной работы» в последующем необходимо для дисциплин: «Социально-педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности» («Уличная социальная работа с беспризорными детьми»), «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи» («Социально-педагогическая работа с семьями группы риска») и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

– способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

– способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

– основы профессионального и служебного этикета социального работника (ОК-4);

– основные исторические этапы становления социальной работы в России, и на основе знаний наиболее конструктивно координировать взаимодействие в этой области различных учреждений (ПК-2);

– об эффективности программ созданных в помощь для социальной работы с семьей (ПК-6);

2) Уметь:

- составлять духовно-нравственный портрет социального работника в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);
- предупреждать нарушения и отклонения в социальном и личностном плане различных категорий населения с помощью применения социальной терапии и коррекции (ПК-6).

3) Владеть:

- способностью адекватно определять границы профессиональной компетенции педагогов, психологов и социальных работников для оказания социальной помощи при работе с различными группами населения в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, беспризорных детей, мигрантов и беженцев (ПК-2);
- способностью предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения различных категорий граждан с опорой на философские, социологические и психологические основы теории социальной работы (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная работа как наука, учебная дисциплина и вид деятельности.

История социальной работы в России и за рубежом.

Теория социальной работы.

Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника.

Технология социальной работы.

Теоретические концепции социальной работы.

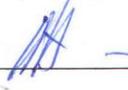
Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

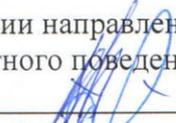
Социальная работа с группами населения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 7 семестр - зачет, 8 семестр – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 6 (216 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ИИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

