

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение знаниями о психотерапии как вида психологической помощи, ее направлениях и методах работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психотерапии» относится к дисциплинам базовой части учебного плана (Б.1Б.51), изучается в 10 семестре. Ее программа построена в соответствии ОПОП, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» (уровень специалитета).

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Медицинская психология», «Специальная психология», «Психология сексуального развития детей и подростков», «Психологическая диагностика», «Основы психологии консультирования», «Основы психологии тренинга», «Основы психокоррекции».

Дисциплина изучает одновременно с курсом «Психология критических ситуаций» («Психология стресса»), который находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Изучение курса в последующем необходимо для подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

-способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

-способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5);

-способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-особенности личности терапевта и клиента, характеристики и особенности построения терапевтических отношений, особенности построения терапевтических

отношений с детьми и подростками для формирования способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых (ПК-3),

-виды психотерапии, ее отличия от других форм психологической помощи, этапы психотерапевтического процесса, направления психотерапии для формирования способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4),

-особенности и направления, методы психотерапии с детьми и подростками, алгоритм работы с семьей ребенка, подростка для формирования способности реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей (ПК-5);

-методы и упражнения индивидуальной и групповой психотерапии для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования человека, осуществления психологического и педагогического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12).

2) Уметь:

-учитывать особенности личности клиента, формировать терапевтические отношения с клиентами, формировать терапевтические отношения с детьми, подростками, их родителями для формирования способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых (ПК-3),

-выбирать адекватный проблеме вид и направление психотерапии, групповая, определять запрос и цель психотерапии, планировать этапы психотерапии для формирования способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4),

-выбирать направление и методы психотерапевтической работы с детьми и подростками для формирования способности реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей (ПК-5);

- выбирать и применять в условиях учебного занятия методы и упражнения индивидуальной и групповой психотерапии для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования человека, осуществления психологического и педагогического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12).

3) Владеть:

-навыками соблюдения этических норм терапевтических отношений для формирования способности взаимодействовать с различными категориями воспитуемых (ПК-3),

-навыками характеристики видов, направления, этапов психотерапии для формирования способности разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-4),

-опытом применения методов психотерапии с детьми и подростками для формирования способности реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей (ПК-5);

- опытом применения методов и упражнений индивидуальной и групповой психотерапии для формирования способности к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования человека, осуществления психологического и педагогического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психотерапия - форма оказания профессиональной психологической помощи
Личность терапевта
Личность клиента
Этапы психотерапевтического процесса
Техники психотерапии
Терапевтические отношения.
Направления психотерапии
Групповая психотерапия
Психотерапия детей и подростков
Работа с семей ребенка, подростка

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.с.н., доцент кафедры СПП Т.Г Бобченко _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ПИ М.В. Артамонова _____

Дата: 19.01.2014 _____

Печать института

