

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ»

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»**

**8 семестр**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на овладение знаниями в области профессионального самоопределения учащихся, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Основы профориентологии» относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», и др.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики, подготовки к ГИА.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

-способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей, педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **1)Знать:**

-основы консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей, педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-основы профориентологии, в том числе основы консультирования и планирования личностного роста (ПК-34);

#### **2)Уметь:**

-проводить профориентационные беседы с оптантами с целью активизации возможностей личностного роста (ПК-33);

-проводить консультации с детьми и подростками, с учащейся молодежью по вопросам личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-34);

#### **3)Владеть:**

-навыками и приемами консультирования детей и подростков в области жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-навыками собеседования и проведения тренингов с целью активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-34);

-алгоритмом составления личного профессионального плана (ПК-34).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы профориентологии.  
Психологическая классификация профессий. Формула профессии.  
Дифференцированное профессиографирование и профплан.  
Оптимальные условия организации профессиональной деятельности.  
Индивидуальные особенности и профессиональное самоопределение личности.  
Профориентация как научно-практическая система подготовки молодежи к выбору профессии.

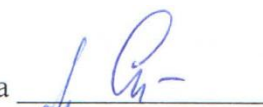
Организация профориентационной работы  
Сущность и этапы профессионального самоопределения.  
Стратегии поведения личности на рынке труда.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен


#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель:

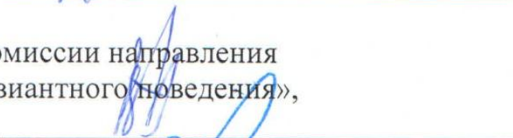
к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ПИ М.В. Артамонова



Дата:

19.01.2014

Печать института

