

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на овладение знаниями в области профессионального самоопределения учащихся, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы профориентологии» относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», и др.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способностью консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей, педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-способностью консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1)Знать:

-основы консультирования детей с отклонениями в развитии, их родителей, педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-основы профориентологии, в том числе основы консультирования и планирования личностного роста (ПК-34);

2)Уметь:

-проводить профориентационные беседы с оптантами с целью активизации возможностей личностного роста (ПК-33);

-проводить консультации с детьми и подростками, с учащейся молодежью по вопросам личностного развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-34);

3)Владеть:

-навыками и приемами консультирования детей и подростков в области жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-навыками собеседования и проведения тренингов с целью активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-34);

- алгоритмом составления личного профессионального плана (ПК-34).

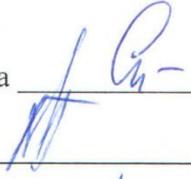
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические основы профориентологии.
Психологическая классификация профессий. Формула профессии.
Дифференцированное профессиографирование и профплан.
Оптимальные условия организации профессиональной деятельности.
Индивидуальные особенности и профессиональное самоопределение личности.
Профориентация как научно-практическая система подготовки молодежи к выбору профессии.
Организация профориентационной работы
Сущность и этапы профессионального самоопределения.
Стратегии поведения личности на рынке труда.

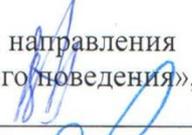
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор-ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

